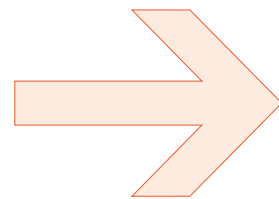
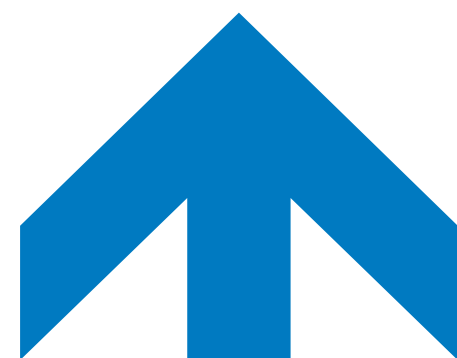




УМК



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
И КОМПЛЕКТ
ПРЕЗЕНТАЦИЙ
К КУРСУ:**



**РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ
В БЕЛАРУСИ:
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ
ОСНОВАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВВЕДЕНИЕ

Учебный курс «Развитие городов в Беларуси: концептуальные основания и организация деятельности» предназначен для комплексного введения в проблематику развития городов.

Как показывает практика, для эффективного включения в процессы местного развития от всех участников требуется не только широкий спектр знаний о той социальной реальности, в которой они действуют. Они должны обладать знанием и пониманием того, как необходимо действовать, понимать, каким образом нужно строить свои размышления, как задавать вопросы и как искать ответы. Очевидно, что такой широкий дисциплинарный и предметный охват не под силу ни одному учебному курсу, он может быть полноценно реализован только в рамках специальной организации учебного процесса. Но сложности и проблемы такой организации не могут быть препятствиями для постепенного освоения деятелями и экспертами городского развития всего того комплекса знаний и наработок, которые имеются сегодня в Беларуси.

Данный курс направлен на то, чтобы организовать интеллектуальную работу тех, кто включен или собирается включиться в тему развития городов в Беларуси, по освоению накопленного материала. Специфика курса состоит в том, что слушателям (учащимся) предлагается не освоение научных теорий и концепций, фактологического материала, описывающего состояние дел в городах. Им предлагаются знания и инструменты того, как необходимо организовать собственное мышление, анализ ситуации и планирование действий. Эти знания и инструменты предлагаются не в виде абстрактных схем или инструкций, они реализуются на материале проблем малых городов Беларуси и городского развития, на материале программы культурной политики, на материале исследования малых городов. Задача курса состоит во включении слушателей в обсуждение проблем, включение в программы деятельности по развитию городов при удержании рефлексивного, осмысленного отношения не только к самой теме, но и организации своего мышления.

Структура курса состоит из трех разделов. В первом разделе «**Основные концепты и понятия для исследования и программирования развития городов Беларуси**» предлагается ряд концептов и категорий, которые необходимы для работы с темой городов, хотя их перечень не являются исчерпывающими. В рамках изложения данного раздела важно освоить принципы работы с такими категориями. Второй раздел «**Организация жизни в малых городах Беларуси**» строится на базе результатов исследования малых городов, реализованного Агентством гуманитарных технологий, изложенного в книге «Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси» / сост., науч.ред. Т. Водолажская./ — Минск: И.П. Логвинов, 2009. Задачи данного раздела состоят во включении слушателей в анализ наиболее важных аспектов городской жизни на эмпирическом материале. Третий раздел «**Подходы, программы и технологии развития городов**» посвящен анализу имеющихся в Беларуси способов организации деятельности по развитию городов. Задача освоения этого раздела состоит в выработке отношения и самоопределении слушателей по отношению к представленным программам и технологиям.



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТЫ И ПОНЯТИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ БЕЛАРУСИ

Тема 1. Идея города и понятие о городе. История белорусских городов.

Тема 2. Качество и образ жизни — базовые понятия для мышления и организации деятельности по развитию городов.

Тема 3. Местное сообщество как базовая категория и социальная единица городского развития.

Тема 4. Категория развития и способы работы с будущим.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ В МАЛЫХ ГОРОДАХ БЕЛАРУСИ

Тема 1. Индустриализация и урбанизация: стержневые процессы советской белорусской истории второй половины XX века.

Тема 2. Власть в малых городах. Реализация власти и самоуправление

Тема 3. Материальные условия жизни и потребление.

Тема 4. Коммуникация в городском развитии, проблемы коммуникативного пространства.

Тема 5. Пространство культуры в городской жизни и представления о городе.

Тема 6. Организация городского пространства.

Тема 7. Активность и свободное время горожан в современных белорусских городах.

РАЗДЕЛ III. ПОДХОДЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

Тема 1. Культурная политика как рамка для программирования развития белорусских городов.

Тема 2. Программы развития белорусских городов.

Тема 3. Исследование в программировании: сфера городских исследований в Беларуси.

Тема 4. Технология возрождения местных сообществ.

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТЫ И ПОНЯТИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ БЕЛАРУСИ

ТЕМА 1. ИДЕЯ ГОРОДА И ПОНЯТИЕ О ГОРОДЕ. ИСТОРИЯ БЕЛАРУССКИХ ГОРОДОВ

Задачи темы:

1. Сформировать у слушателя (учащегося) представление об идее города и понятии о городе как о различных способах и инструментах работы в рамках городского развития.
2. Представить основные этапы становления и изменения белорусских городов, которые задают историческую перспективу размышлений о городском развитии и формировании современного понятия о белорусском городе.

Сверхзадача состоит в том, чтобы показать историчность формирования понятия о городе и связь этого процесса с ситуацией и задачами, которые стоят перед тем, кто занимается этим формированием. Следует преодолеть традиционный научный подход, который состоит в том, чтобы сводить понятия к определениям. Здесь необходимо научить слушателей относиться к понятиям как комплексу смыслов, которые дают возможность понимания, играют роль инструмента, организующего мышление. История развития городов должна быть рассмотрена не только как фактология, но и как изменение понятия, которое использовалось в конкретной социально-исторической ситуации и двигало развитие городов. После изучения данной темы у слушателей должна сформироваться установка на то, чтобы весь дальнейший курс рассматривался как углубление и развитие содержания понятия о городе.

Материал для изложения содержания темы:

- Различение понятия и идеи города как инструментов организации мышления о городе («Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси»).
- Различные способы исторического исследования городов, направленные на формирование понятия город (М. Вебер, Ф. Бродель).
- Историческая ретроспектива развития белорусских городов (Шыбека З.В. «Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет». Курс лекцый).
- Типология белорусских малых городов и проблем развития городов как прецедент формирования понятия город в рамках проведения исследования.

Структура изложения темы:

1. Понятие и идея города.
2. Принципы и способы формирования понятий.
3. История белорусских городов.
4. К понятию о современном белорусском городе: проблемы городской жизни и типология малых городов.

Литература:

1. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси / сост., науч.ред. Т. Водолажская. / — Минск: И.П.Логвинов, 2009.
2. Шыбека З.В. Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет. Курс лекцый / Захар Шыбека. — Вільня: ЕГУ, 2009.
3. Вебер М. Город. / Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.



4. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т.1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. М., 2-ое изд., 2006
5. Мацкевич В., Водолажская Т. Качество и образ жизни в Беларуси: эволюция и возможности трансформации. Минск, 2008.

ТЕМА 2. КАЧЕСТВО И ОБРАЗ ЖИЗНИ — БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ДЛЯ МЫШЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ГОРОДОВ

Задачи освоения темы:

1. Передать слушателям (учащимся) инструментальный характер понятий и категорий качества и образа жизни.
2. Дать понятия об образе и качестве жизни, которые могут быть использованы в работе по теме развития городов в Беларуси.

Сверхзадача состоит в том, чтобы ввести слушателя (учащегося) в работу по построению гуманитарных понятий. Дать представление об историчности и перформативности понятий, их связи с социально-исторической деятельностью. Социологические понятия и категории нередко онтологизируются, то есть транслируются и используются как неизменные характеристики социального мира. В результате освоение понятий и работа с ними сводятся к выяснению того, что на самом деле представляет собой «качество жизни» или «образ жизни». Практика социальных исследований и социальной деятельности требует иного отношения к понятиям, требует способности использовать их как инструмент в осмыслении актуальных проблем, как социальных, так и задач организации деятельности по решению социальных или политических проблем.

Материалами для введения учащегося (слушателя)

в работу с понятиями образа и качества жизни являются:

- Принципы формирования гуманитарных понятий (В. Мацкевич, Т. Водолажская «Качество и образ жизни Беларуси: эволюция и возможности трансформации» (К построению понятий образа и качества жизни), В. Мацкевич «Беларусская демократия вопреки очевидности» (О методе гуманитарных исследований)).
- Схема системного кризиса (В. Мацкевич «Политика — цель или средство» // Вопреки очевидности).
- Анализ актуальных проблем развития в Беларуси, рефлексия мышления и деятельности по реформированию сферы образа жизни.
- Концепция качества жизни, разработанная Агентством гуманитарных технологий.

Структура изложения темы:

1. Кризис образа жизни в структуре системного кризиса.
2. Понятия об образе и качестве жизни.
3. Понятия качества и образа жизни в постановке задач культурной политики в развитии городов.

Литература:

1. Мацкевич В., Водолажская Т. Качество и образ жизни в Беларуси: эволюция и возможности трансформации. Минск, 2008.
2. Мацкевич В. Вопреки очевидности. Невский простор. 2006
3. Концепция качества жизни
// http://www.methodology.by/index.php?option=com_content&task=view&id=158&Itemid=71

ТЕМА 3. МЕСТНОЕ СООБЩЕСТВО КАК БАЗОВАЯ КАТЕГОРИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ

Задачи освоения темы:

1. Ввести категорию «местные сообщества» как инструмент работы по теме городской организации жизни и городского развития.
2. Показать местные сообщества как объект социального воздействия, показать механизмы целенаправленной работы по искоренению местных сообществ как формы организации жизни.
3. Дать понятие о наиболее значимых характеристиках местных сообществ, которые определяют принципы и подходы к работе с местными сообществами в рамках городского развития, дать характеристику современному состоянию местных сообществ в Беларуси.

Сверхзадача состоит в том, чтобы избежать онтологизации категории «местные сообщества» и разбирать, что есть сообщества на самом деле, по своей природе. Слушатели (ученики) должны освоить работу с понятиями и категориями через постепенное прояснение понятия о чем-то (в данном случае о местном сообществе) в деятельностных рамках. В результате прохождения этого раздела слушатели (ученики) должны научиться выделять и подвергать анализу существенные аспекты феномена местных сообществ, значимость которых (аспектов) диктуется задачами и рамками темы исследования и управления развитием городов. То есть они должны освоить категорию «местные сообщества» как инструмент для работы в теме развития городов. Онтологизация же происходит, в первую очередь, через задание понятий с помощью определений (в данном случае через определение «местных сообществ»). Поэтому следует избегать того, чтобы давать полные и исчерпывающие определения, чего нередко требуют слушатели. Вторая опасность онтологизации в этой теме лежит в увлеченности категориальными отличиями «местного сообщества» от «общества», «организации» или иных социальных форм.

Материалами для реализации этих задач являются:

- Исторический материал разрушения местных сообществ в советском обществе (В. Мацкевич, Т. Водолажская «Становление и развитие местных сообществ»).
- Схема рамочно-ядерной конструкции для формирования и развития содержания понятия о местном сообществе в рамках темы развития городов. Данная схема может стать также предметом анализа и рефлексии при решении сверхзадачи — выделения существенных аспектов феномена местных сообществ.

Структура изложения темы:

1. «Местные сообщества» как инструментальное понятие в рамках темы развития городов.
2. Механизмы разрушения местных сообществ в советское время:
 - 2.1 Сфера публичной жизни и административные отношения.
 - 2.2 Сфера личной, частной жизни.
 - 2.3 Культурная революция, воспитание нового человека и образование.
3. Характеристики местных сообществ в развитии городов.

Литература

1. Мацкевич В., Водолажская Т. Становление и развитие местных сообществ. Минск, 2008

ТЕМА 4. КАТЕГОРИЯ РАЗВИТИЯ И СПОСОБЫ РАБОТЫ С БУДУЩИМ

Задачи освоения темы:

1. Ввести категорию развития как категорию осмысления и организации человеческих действий и деятельности.



2. Дать слушателям (учащимся) категории и схемы, необходимые для деятельностного отношения к развитию городов.

Сверхзадача состоит в том, чтобы слушатели (учащиеся) освоили деятельностный подход к рассмотрению таких понятий, как развитие, история и программа. Запустить историческое самоопределение, предложить место, из которого возможно планирование будущего. Погруженность в естественный ход событий и естественно-научная установка на объективность не дают возможности жителям Беларуси осознать себя субъектами процессов, которые организуют их жизнь.

Материалами для изложения содержания темы выступают:

- Схема «шага развития».
- Инструментальные категории «ностальгия» и «мечта» для обозначения отношения к содержанию будущего (Мацкевич В. «Беларусская мечта» // Беларуская демократія вопрекі очевиднасці).
- Представление о методологических аспектах различения проектирования и программирования (Наумов С. «Представления о программах и программировании в контексте методологической работы»).
- Ленточная схема программирования.

Структура изложения темы:

1. Развитие: объектный и деятельностный подходы.
2. Содержание «будущего»: мечта и ностальгия.
3. Формы организации мышления и деятельности в рамках задач развития.

Литература:

1. Мацкевич В. Беларуская демократія вопрекі очевиднасці. // Вопрекі очевиднасці. Невскі прастор. 2006
2. Наумов С. Представления о программах и программировании в контексте методологической работы. // Кентавр. 1991. № 1. С. 31—46.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ В МАЛЫХ ГОРОДАХ БЕЛАРУСИ

ТЕМА 1. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И УРБАНИЗАЦИЯ: СТЕРЖНЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВЕТСКОЙ БЕЛАРУССКОЙ ИСТОРИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

Задачи освоения темы:

1. Ввести слушателей в исторический план рассмотрения качества и образа жизни через восстановление основных этапов процессов ускоренной урбанизации и индустриализации в Беларуси.
2. Представить основные характеристики состояния белорусских городов и сел и задать их связь с прежней и современной практикой управления и способами мышления о городе и селе.
3. Показать прямые и опосредованные механизмы воздействия на формирование городского и сельского образа жизни в Беларуси.

Сверхзадачей при изучении данной темы является усвоение слушателями (учащимися) работы с историческим материалом через выставление содержательных рамок для выделения и отбора существенных комплексов исторических знаний, сведений и фактов. Следует уделить специальное внимание тому, что выделение стержневых процессов в советской истории обосновывается не самой историей, а задачами, которые стоят перед слушателями (учащимися). В данном случае это задачи определения состояния городского и сельского образа жизни. Тот же принцип работы в конкретных содержательных рамках требуется и для работы со статистическими данными и документами.

Материалами для решения этих задач выступают:

- Исторический экскурс в этапы урбанизации и индустриализации в Беларуси (Мацкевич В., Водолажская Т. «Качество и образ жизни в Беларуси: эволюция и возможности трансформации»).
- Исторический материал развития белорусских городов и местечек в советское время (З. Шыбека «Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет»).
- Статистические сведения о расселении, росте/убывании, социально-демографических характеристиках населения.

Структура изложения темы:

1. Стержневые процессы и основные категории политической и управленческой практики.
2. Этапы ускоренной урбанизации и индустриализации.
3. Последствия процессов урбанизации и индустриализации для городского и сельского образов жизни.

Литература:

1. Мацкевич В., Водолажская Т. Качество и образ жизни в Беларуси: эволюция и возможности трансформации. Минск, 2008.
2. Шыбека З.В. Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет. Курс лекцый / Захар Шыбека. — Вільня: ЕГУ, 2009.
3. Валетка У. (ды інш.) Рэйтынг гарадоў Беларусі: ўмовы развіцця чалавечага капіталу. Мінск: 2009

ТЕМА 2. ВЛАСТЬ В МАЛЫХ ГОРОДАХ. РЕАЛИЗАЦИЯ ВЛАСТИ И САМОУПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

1. Ввести слушателей в организацию местной власти, систему местного управ-



ления и самоуправления в Беларуси; ввести понятия местной (локальной) политики, местного самоуправления и местного управления.

2. Проблематизировать различия идеи самоуправления, нормативной (законодательной) трактовки самоуправления, актуальной реализации самоуправления в Беларуси.
3. Дать представление об актуальных механизмах и моделях реализации власти и управления в малых городах Беларуси.

Сверхзадача: усвоение слушателями смысла разделения нормы и ее реализации в схеме трансляции культуры и воспроизводства деятельности, введение понятия сопротивления материала при реализации норм (в частности, власти и управления), рассмотрение сложного «слоистого» устройства гуманитарного материала управления (формальные, неформальные, групповые, корпоративные структуры)

Материалами для решения этих задач выступают:

- Положения Европейской Хартии о местном самоуправлении.
- Положения проекта Закона «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь».
- Критика положений проекта Закона, изложенной в информационной записке Фонда им. Льва Сапегы «О проекте Закона Республики Беларусь «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь».
- Материал экспедиционных наблюдений (А. Егоров. «Малые города: who governs?» // «Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси»).

Структура изложения темы:

1. Политика, власть, управление, самоуправление на местном уровне.
2. Структура местной власти в Беларуси.
3. Модели и механизмы реализации местной власти.

Литература:

1. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси. / сост., науч.ред. Т. Водолажская./ — Минск: И.П.Логвинов, 2009.
2. Европейская хартия о местном самоуправлении // http://www.glazychev.ru/bibliography/eu_khartia_mestn_samouprav.htm#1
3. Глазычев В. Л. «Городское самоуправление в системе власти» // Глазычев В.Л. «Избранные лекции по муниципальной политике». — «Школа муниципальной политики», 1995 // <http://www.glazychev.ru/courses/mp/mp.htm>

ТЕМА 3. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ И ПОТРЕБЛЕНИЕ

Задачи освоения темы:

1. Показать структуру источников материального обеспечения в малых городах, а также типологию удовлетворения потребительских нужд.
2. Представить слушателям (учащимся) модели развития инфраструктуры потребления в малых городах Беларуси и соотношение их с идеями городского развития.

Сверхзадача состоит в том, чтобы слушатели освоили «инфраструктурный подход» к анализу материальных условий жизни и потребления. Этот подход противостоит «объектному» подходу, который ориентирован на рассмотрение конкретных объектов и предметов потребления, а также показателей уровня жизни и материальной обеспеченности. В рамках задачи развития городов необходимо акцентировать внимание на расширение разнообразия возможностей, как в повышении материального состояния горожан, так и стандар-



тов и норм потребительского поведения. Очевидно, что такие задачи можно ставить только при условии выхода на минимальный уровень материального обеспечения. Однако, даже констатируя этот выход, стереотипное мышление о развитии городов продолжает выставлять объективные ориентиры и показатели – уровень доходов, безработица и т.д. Основная проблема Беларуси лежит в сужении круга возможностей, разнообразия предложений, как в области способов заработка, так и способов траты полученных средств.

Материалами для раскрытия содержания темы служат:

- Нормативно-правовые документы, принятые руководством Беларуси (Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений на 2007-2010 годы, Закон о государственных минимальных социальных стандартах и т. д.).
- Статистические данные.
- Аналитические материалы и результаты исследований экономического состояния белорусских городов («Рейтинг городов Беларуси» и др.).
- Материалы экспедиций («Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси»).
- Концепция качества жизни, разработанная Агентством гуманитарных технологий.

Структура изложения темы:

1. Развитие городов: соотношение понятий уровень и качество жизни.
2. Инфраструктура источников дохода в малых городах.
3. Уровни потребления в малых городах.
4. Упреждающая и запаздывающая модели инфраструктуры потребления.

Литература:

1. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси. / сост., науч.ред. Т. Водолажская./ — Минск: И.П.Логвинов, 2009.
2. Валетка У. (ды інш.) Рэйтынг гарадоў Беларусі: ўмовы развіцця чалавечага капіталу. Мінск: 2009
3. Концепция качества жизни
// http://www.methodology.by/index.php?option=com_content&task=view&id=158&Itemid=71

ТЕМА 4. КОММУНИКАЦИЯ В ГОРОДСКОМ РАЗВИТИИ, ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА

Задачи освоения темы:

1. Ввести представление о месте и функциях процесса коммуникации в развитии города и организации жизни в городе.
2. Дать представление о состоянии и основных характеристиках пространства коммуникации в малых городах Беларуси, проблемах и препятствиях, существующих в сфере городской коммуникации.

Сверхзадачей при изучении данной темы является усвоение слушателями представления о коммуникации как о необходимом элементе организации деятельности, связывающему пространство идей, целей, программ с пространством непосредственной деятельности, то есть переход от информационного залога в обсуждении организации и проблем коммуникации к деятельностному.

Материалами для решения этих задач выступают:

- Схема мыследеятельности.
- Результаты исследования малых городов Беларуси («Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси»).



- Результаты исследования сайтов малых городов, проведенного Агентством гуманитарных технологий.

Структура изложения темы:

- Функции коммуникации в организации жизни города.
- Основные элементы анализа коммуникации: субъекты, формы и содержание коммуникации.
- Характеристики состояния пространства коммуникации в малых городах Беларуси.
- Барьеры и фильтры в коммуникативном пространстве.

Литература:

1. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси / сост., науч.ред. Т. Водолажская./ — Минск: И.П.Логвинов, 2009.
2. Водолажская Т. Сайты малых городов Беларуси в контексте городского развития // http://www.methodology.by/index.php?option=com_content&task=view&id=376&Itemid=73

ТЕМА 5. ПРОСТРАНСТВО КУЛЬТУРЫ В ГОРОДСКОЙ ЖИЗНИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГОРОДЕ

Задачи:

1. Показать слушателям (учащимся), что пространство существования проблем в развитии городов — это пространство мышления. Проблемы развития городов лежат в плоскости мышления о городах, о городском образе жизни и о горожанах.
2. Показать проблему культурных разрывов в нормах и образцах городской жизни.
3. Рассмотреть типичные способы мышления о малых городах, выделить критерии для перспективного развития городов.

Сверхзадача в освоении темы состоит во введении в понятийный аппарат слушателей (учащихся) категории «культура» как совокупности норм, по которым организуется деятельность в конкретной исторической ситуации. Традиционно пространство существования идеальных объектов, таких как образцы, нормы, прототипы, идеи, представления, лежит вне анализа ситуации и вне понимания проблем развития. Единственным исключением является установка рассматривать подобные объекты как части общественного самосознания. В результате общественному сознанию либо приписывается качество естественного, не подлежащего изменению фактора, с которым можно только считаться. В обратном случае возникают различные манипулятивные техники. В ходе изложения материала необходимо преодолеть эти стереотипы и задать иное отношение к культуре как пространству, по отношению к которому возможна работа без сведения к феноменам сознания.

На пути такого представления о культуре возникает еще одно препятствие – приписывание культуре позитивного значения (культурные и некультурные люди). Этот стереотип также является препятствием к деятельностному отношению к культуре, препятствием к тому, чтобы критиковать и рассматривать комплекс норм, которые реализуются, а не специфику реализации, неточность исполнения. Акцентирование внимания на том, насколько конкретные люди плохо или хорошо реализуют те или иные нормы и образцы, закрывает возможность обращения к самим нормам и к анализу их комплекса – связанности, согласованности.

Вторая часть сверхзадачи состоит во введении идеи «исторической работы» как специально организованной деятельности по восстановлению целостности, связанности и осмысленности различных культурных слоев. Возрастающий интерес к истории Беларуси, активизация исторических исследований

пока оставляют за рамками этот пласт работ, зачастую вообще не включая его в разряд исторических. Тем самым история превращается в археологию и музеефикацию. Введение исторического взгляда, как компонента анализа и разрешения современных проблем, может происходить на примере истории и современного состояния малых городов.

Материалами для изложения содержания темы служат:

- Схема культурных катастроф (В. Мацкевич «История национальных отношений на фоне культурных катастроф»).
- Историческая периодизация развития белорусских городов (Шыбека З.В. «Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет. Курс лекцый»).
- Материал экспедиций — состояние представлений о городе и отношение к историческим объектам в малых городах («Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси»).
- Книги «Память».
- Нормативные документы о выделении территориально-административных единиц (Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. №154-З «Об административно-территориальном делении и порядке решения вопросов административно-территориального устройства Республики Беларусь»).

Структура изложения темы:

1. Пространство мышления как пространство существования проблем современных городов и их развития.
2. Фрагментарность культуры. Значение культурных разрывов в жизни городов.
3. Современное понятие о городе: стандарт и нетипичные варианты.
4. «Стандарт» понятия город.
5. Отражение «стандарта» в микронарративах горожан.
6. Нестандартные представления: живые города.

Литература:

1. Мацкевич В. История национальных отношений на фоне культурных катастроф // Белорусский климат. 1997. № 4.
2. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси / сост., науч.ред. Т. Водолажская./ — Минск: И.П. Логвинов, 2009.
3. Шыбека З.В. Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет. Курс лекцый / Захар Шыбека. — Вільня: ЕГУ, 2009.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Задачи освоения темы:

1. Показать связь между организацией пространства и такими характеристиками города как время, образ жизни, социальная среда.
2. Развернуть историческую перспективу развития градостроения, изменений в этой сфере от архитектуры зданий к проектированию городского образа жизни.
3. Рассмотреть характеристики пространственной организации белорусских городов, ее соответствие «городскому образу жизни».

Сверхзадача состоит в том, чтобы ввести характеристики организации пространства города, архитектуры и других элементов внешнего вида в систему исследования и разработки программ городского развития. В последнее время внешний вид городов, вместе с интересом к архитектурному наследию, является одним из основных направлений активизации внимания к белорусским

городам. Будучи позитивным явлением, эта сфера интереса и активности, тем не менее, остается отделенной от иных проблем городского развития. Даже когда «благоустройство» и «сохранение наследия» входит в программы развития городов, это не сопровождается пониманием глубинной связи между ними и созданием городской среды и городского образа жизни. Сфера архитектуры и градостроительства, с одной стороны, и социальные и образно-жизненные вопросы, с другой стороны, пока развиваются параллельно либо подменяют друг друга. В ходе освоения этой темы слушателям (учащимся) необходимо научиться видеть за предметами «городского интерьера» и их расположением, а также действиями, направленными на преобразования в этой сфере, культурно-политические действия и феномены, которые организуют и задают будущие социальные взаимодействия и нормы жизни.

Материалами выступают:

- История градостроения (Шыбека З.В. «Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет. Курс лекцый»; В.Глазычев «Урбанистика», часть 1).
- Категориальная оппозиция «тело — среда», рассмотренная в отношении деятельностной направленности, где «тело» и «среда» выступают как объекты первой и второй интенции (Мацкевич В. Техника. // Всемирная энциклопедия: философия).
- Нормативно-правовые документы («Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности», 2005 год, Указ президента «О некоторых вопросах государственной градостроительной политики», 2007 год, который состоит из двух документов: «Основные направления государственной градостроительной политики на 2006-2010 гг.», «Государственная схема комплексной территориальной организации Беларуси»).
- Материалы экспедиций в малые города («Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси»).
- Фото и видеоматериалы.

Структура изложения темы:

1. Городская среда и хронотоп — формы понимания и работы с пространственной организацией города.
2. История искусственно-технического отношения к организации городского пространства.
3. Специфика городского пространства малых городов: история и современность.

Литература:

1. Мацкевич В. Техника // Всемирная энциклопедия: философия. М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор. 2001. — С.1073 — 1075.
2. Глазычев В. Урбанистика. Часть 1. — Европа. 2008.
3. Шыбека З.В. Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет. Курс лекцый / Захар Шыбека. — Вільня: ЕГУ, 2009.
4. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси / сост., науч.ред. Т. Водолажская./ - Минск: И.П. Логвинов, 2009.

ТЕМА 7. АКТИВНОСТЬ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ГОРОЖАН В СОВРЕМЕННЫХ БЕЛАРУССКИХ ГОРОДАХ

Задачи освоения темы:

1. Ввести понятия свободного времени и активности как инструменты для анализа городского образа жизни и потенциала развития белорусских городов.
2. Представить слушателям (учащимся) основные типы реализации активности

в малых городах Беларуси и основные практики в организации свободного времени. Разобрать, какие из форм способствуют развитию городов, а какие утилизируют активность и свободное время.

Сверхзадача состоит в том, чтобы научить слушателей (учащихся) различать формы утилизации активности и свободного времени и формы реализации и развития этих составляющих городского образа жизни. Сложность этой задачи состоит в нерелексивном употреблении категории свободного времени и активности (общественной активности), которые транслируются еще с советских времен. Будучи вписанными в общее административно-производственное представление о городе, жители постсоветских стран (и белорусы, в первую очередь) принимают стандартные советские формы коллективного и индивидуального проведения досуга — кружки, хобби, секции и т. д. — за формы проведения свободного времени, свойственные городскому образу жизни. В результате, когда встает вопрос о развитии городов, то, не разбираясь в сути форм организации и реализации активности и свободного времени, совершается подмена. Но сколько ни развивай и ни улучшай советские формы организации досуга, они не могут привести к распространению и культивированию городского образа жизни.

Материалами для решения этих задач являются:

- Категориальная оппозиция «свободное от» и «свободное для».
- Понятие типологического метода.
- Критерии для типологизации активности в малых городах (ресурсы и формы сохранения и воспроизводства своей отличительности; возможности влияния, публичность и признание в городской жизни; отношение жителей города и власти к этим проявлениям активности). Эмпирическим материалом для типологизации и анализа может служить материал, собранный в экспедициях по малым городам Беларуси («Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси») и опыт городской жизни слушателей (учеников).

Структура изложения темы:

1. Понятия свободного времени и активности в рамках городского образа жизни.
2. Традиционные способы утилизации активности.
3. Проявления городской активности.

Литература:

1. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси / сост., науч.ред. Т. Водолажская. / — Минск: И.П. Логвинов, 2009.
2. Мацкевич В. Метод идеальных типов // Всемирная энциклопедия: философия. М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор. 2001. С.381 — 382.



РАЗДЕЛ 3. ПОДХОДЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

ТЕМА 1. КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА КАК РАМКА ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ БЕЛАРУССКИХ ГОРОДОВ

Задачи освоения темы:

1. Ввести слушателя (учащегося) в программу культурной политики, реализуемой в Беларуси Агентством гуманитарных технологий, в ее основные принципы, ориентиры и задачи.
2. Показать основные направления и проблемы развития городов в Беларуси в рамках программы культурной политики.

Сверхзадача – вовлечь слушателей (учащихся) в анализ и критику программы культурной политики, как программы трансформации белорусского общества. В Беларуси нет иных программ, в которых задачи развития городов ставились бы с учетом устремленности к открытому демократическому устройству. Проблема состоит в том, что отдельные проекты и программы развития городов, а также иных поселений, которые реализуются различными деятелями, опираются на нерелевантные программы или идеологию. В силу этой нерелевантности они остаются за пределами анализа и критики. Только непосредственные действия и документы, ее отражающие, позволяют судить о содержании рамочных установок. Действия государственного управления опираются на архаичные, советские нормы, которые без нормально организованной критики задают рамки мышления и деятельности, искажаясь под воздействием социальных и политических актуальностей. Для деятельности, которая опирается на европейские программы, содержание рамок также остается вне критики, поскольку институты, где она производится, остаются недоступными для белорусов. В итоге общеевропейские рамки не учитывают специфики белорусской ситуации, не включают в себя ценностные и деятельностные установки самих белорусов.

Материалы для разворачивания содержания:

- Представления о культурной политике (Мацкевич В. «Думать Беларусь»).
- Схема воспроизводства деятельности и трансляции культуры.
- Схема слоев материала исследования в культурной политике («Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси»).

Структура изложения темы:

1. Рамки для мышления и деятельности: соразмерность и современность.
2. Программа культурной политики в Беларуси.
3. Города как объект исследования в программе культурной политики

Литература:

1. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси / сост., науч.ред. Т. Водолажская. — Минск: И.П. Логвинов, 2009.
2. Мацкевич В. Думать Беларусь // Культурная политика, 1994, №0

ТЕМА 2. ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЕЛАРУССКИХ ГОРОДОВ

Задачи освоения темы:

1. Дать слушателям (учащимся) схему анализа программ развития белорусских городов.



2. Раскрыть основные проблемы и противоречия действующих в Беларуси программ, в рамках которых происходит планирование и реализация действий, направленных на развитие городов.

Сверхзадача состоит в том, чтобы слушатели научились находить и подвергать анализу основания для программирования развития и только после восстановления этих оснований делать выводы и предпринимать действия по отношению к данным программам. Препятствием к такому глубокому пониманию программ является то, что задачи, приоритеты и цели, которые обычно формулируются в документах, оформляющих программы, во многом уже вошли в «традицию». Их традиционность состоит в том, что активная интеллектуальная работа и политическая воля, которые сопровождают этап разработки программ и их запуска, затем ослабевают. Все наработанное переходит в идеологию, догматику или привычку, а значит, не подвергается критике и анализу. Для Беларуси актуальна проблема использования «чужих» – советских и европейских – программ, без проведения необходимой работы по выявлению оснований и их соответствия интересам и приоритетам белорусского народа и нации. В результате, ориентация лишь на принятые показатели, стандарты и критерии продвижения, нередко приводит к эффектам обратным тем, что декларируются в программах.

Материалами для разворачивания содержания темы являются:

- Документы, отражающие государственную программу по развитию городов (Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений на 2007-2010 годы; государственные программы развития отдельных городов и т.д.).
- Документы, направляющие действия белорусских акторов, в рамках европейской программы развития (Местная Повестка 21, концепции развития отдельных городов в рамках данной программы).
- Схема программной организации деятельности.

Структура изложения темы:

1. Схема анализа программ развития городов.
2. Общая характеристика программ развития городов в Беларуси.
3. Объект и материал реализации в программах развития городов.
4. Возможности совмещения различных программ.

Литература:

1. Наумов С. Представления о программах и программировании в контексте методологической работы // Кентавр. 1991. № 1. С. 31—46.
2. Мацкевич В. Вопреки очевидности. Невский простор. 2006.

ТЕМА 3. ИССЛЕДОВАНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИИ: СФЕРА ГОРОДСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В БЕЛАРУСИ

Задачи освоения темы:

1. Ввести слушателя (учащегося) в базовые принципы и основания для построения исследований в рамках программной деятельности.
2. Изложить основные отличия компонентов исследования в программировании от этих же компонентов научного, дисциплинарного исследования: объект и предмет исследования, методы исследования, работа с понятийным аппаратом.

Сверхзадачей раздела является приближение учащихся (слушателей) к работе по выстраиванию целой сферы исследования, которая опирается не на стандарты научных исследований, а на системо-мыследеятельностную методологию. Задача состоит в том, чтобы все компоненты сферы исследований были подвергнуты критике, не с тем, чтобы не использовать имеющиеся понятия, методы или определения объекта, а для того, чтобы все действия совершались осмысленно. Формирование сферы исследований, которая глубоко связана

с практической и политической деятельностью, требует рефлексии каждого действия. К сожалению, большинство белорусских исследователей ориентированы на перенесение достижений urban studies и соответствующего категориального и понятийного аппарата, методов и т. д. Развитость этой исследовательской линии у западных коллег вызывает недоумение и критику самой идеи формирования сферы городских исследований в Беларуси на каких-то иных основаниях. Преодоление этого сопротивления возможно через последовательное движение по всем элементам сферы исследований: объект, предмет, основные понятия и категории, методы и т. д. — с обсуждением оснований для их выделения и удержания рамок.

Материалами для изложения содержания являются:

- Представления о сущности СМД-подхода к исследованиям.
- Принципы и основания разработки гуманитарных понятий (Мацкевич В. «Белорусская демократия вопреки очевидности», Мацкевич В. Водолажская Т. «Качество и образ жизни в Беларуси: эволюция и возможности трансформации»).
- Категории мышления, используемые для организации деятельности по развитию городов, применяемые в нормативно-правовых документах государственного управления (Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. №154-З «Об административно-территориальном делении и порядке решения вопросов административно-территориального устройства Республики Беларусь» и т. д.).
- Схема программирования и материалов, заполняющих различные слои или ленты в программной организации деятельности (Мацкевич В. Водолажская Т. «Исследование малых городов в рамках культурной политики» // Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси).
- Представления об организационно-деятельностных играх как методе исследования и об исследовании действием (Егоров А., Водолажская Т. «Организационно-деятельностные игры»).
- Представления об исследовании действием («Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси»).

Структура изложения темы:

1. Городское развитие как политическая и исследовательская практика: методологические основания городских исследований.
2. Исследование в программировании: сопротивление материалов и история.
3. Принципы разработки гуманитарных понятий: понятия и действия.
4. Методы исследования: исследование действием и организационно-деятельностные игры.

Литература:

1. Щедровицкий Г. П. «Методологический смысл оппозиции натуралистического и системодейственного подходов» // Избранные труды. — М.: Школа культурной политики, 1995. — С. 143-154.
2. Игра в города: по материалам экспедиций в малые города Беларуси / сост., науч.ред. Т. Водолажская./ — Минск: И.П. Логвинов, 2009.
3. Егоров А., Водолажская Т. «Организационно-деятельностные игры. Популярное введение». Минск, 2007.

ТЕМА 4. ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

Задачи освоения темы:

1. Ввести слушателя (учащегося) в проблематику гуманитарных технологий, представить установки и основания для технологических действий с гуманитарными объектами.

2. Ознакомить слушателя с общей схемой технологии возрождения сообществ в Беларуси, предложенной в деятельности АГТ/ЦСИ.

Сверхзадача состоит в том, чтобы передать логику выстраивания гуманитарных технологий на примере технологии возрождения местных сообществ. Специфика гуманитарных технологий, где объектами становятся знания, нормы, ценности и т. д., базируется на совмещении исследовательской, коммуникативной и деятельностной установки. Их совмещение требует определенного способа размышления, позволяющего максимально использовать имеющиеся знания, выдвигать гипотезы, удерживать рамки, быть готовым к изменениям в ходе разработки или реализации технологии и т. д. Пока этот способ размышления не описан и не представлен в виде знания. Поэтому он должен быть продемонстрирован слушателям в ходе изложения технологии.

Материалы для изложения содержания тем:

- Концепт гуманитарных технологий (Мацкевич В. «Культурная политика и гуманитарные технологии» / «Беларусская демократия вопреки очевидности»; Терешкович П., Мацкевич С. «Гуманитарные технологии» // «Всемирная энциклопедия: Философия»).
- Драфт-технология возрождения сообществ АГТ/ЦСИ (Мацкевич В., Водолажская Т. «Становление и развитие сообществ»).

Структура изложения темы:

1. Проблема развития сообществ в Беларуси.
2. Технологии как способ работы с гуманитарными объектами.
3. Разработка технологии по возрождению сообществ в Беларуси.
4. Принцип «живое от живого».
5. Анализ ситуации: сохранившиеся прото-сообщества.
6. От экстерриториальных к местным сообществам.
7. Задачи и направления деятельности, порядок действий.

Литература:

1. Мацкевич В. Вопреки очевидности. Невский простор. 2006.
2. Крупник С.А. Гуманитарные технологии // Всемирная энциклопедия: философия. М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор. 2001. — С.257 — 259.
3. Мацкевич В., Водолажская Т. Становление и развитие местных сообществ. Минск, 2008.



Идея города и понятие о городе. История белорусских городов.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТЫ И ПОНЯТИЯ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ
ГОРОДОВ БЕЛАРУСИ

1. Понятие и идея города

*Что общего между
Дисной и Минском?*

- **Понятие о городе:**
фиксирует некоторый
набор
характеристик,
которые
приписываются
«городу» в той или
иной ситуации, для
решения тех или
иных задач.

*Являются ли Минск и
Дисна городами?*

- **Идея города:**
служит ориентиром
для работы с
понятиями и
определениями
города и возникает в
ситуации кризиса и
развития.



note

1. Понятие и идея города

«Идея города»

- **Права и свободы горожан**

Строятся как особые нормы организации жизни в городе

- **Городское самоуправление и самоорганизация**

Этот критерий остается актуальным для стран, в которых слабое гражданское общество

- **Единство непохожих**

Многообразие образов жизни и их согласование в публичном пространстве образует городскую среду и городскую культуру.

2. Принципы и способы формирования понятий

- не может быть сформировано без обращения к истории городов и истории их осмысления, понимания и развития
- должно складываться в рамках исследовательской, управленческой, образовательной и иной практики, заимствуя из нее рамки, ориентиры и т.д..
- должно постоянно развиваться и наполняться новым содержанием.
- должно быть междисциплинарным и межпредметным, включая следующие аспекты:
 - Онтологически-описательный
 - Нормативно-деятельностный
 - Ценностно-прагматический



note

3. История белорусских городов

- **Период открытых городов (до X века)**

На территории Беларуси были распространены городища, выполнявшие оборонительные функции (городище-крепость).

- **Период закрытых городов (XI – XVI века)**

На Беларуси происходит смена политического и культурного влияния (западного и восточного). Это совмещение не позволило белорусским городам стать в полной мере «закрытыми»:

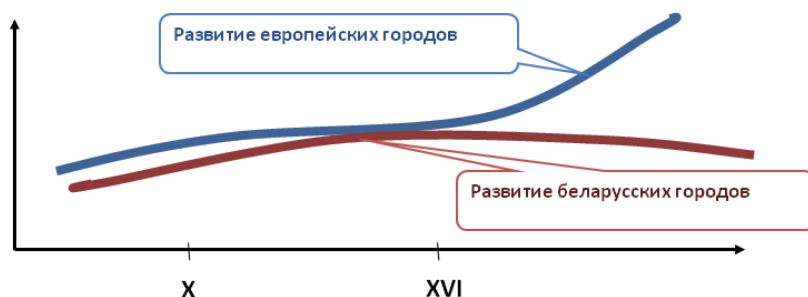
- Славянская культура градостроительства
- Магдебургское право
- Развитие местечек

3. История белорусских городов

- **Период согласования и соподчинения городов и государств (XVII- XX века)**

Для Беларуси – это период рассинхронизации с европейским трендом:

- «Кровавый потоп», Северная война
- Раздел Речи Посполитой, централизованное управление городами в России
- Урбанизация и индустриализация советского периода



note

4. Проблемы городской жизни и типология малых городов

Проблемы малых городов:

- Отсутствие публичной жизни и соответствующей инфраструктуры

Население погружено в частную жизнь, загружено повседневными, локальными заботами

- Проблема активности и свободного времени

Культивирование потребительского и патерналистского отношения не позволяет реализовать иные формы активности кроме тех, которые предлагаются и обеспечены государственной поддержкой

- Проблема историчности и сохранения целостности и идентичности в жизни малых городов и городских сообществ

Многочисленные разрывы характеризуют все уровни: от межличностной и межинституциональной коммуникации до культурными катастрофами национального масштаба.

4. Проблемы городской жизни и типология малых городов

Направления концептуальной работы:

- типология малых городов, апеллирующая к факторам развития
 - *узловые города*
 - *административно-инфраструктурные города*
 - *конверсионные города*
 - *туристические города*
 - *промышленные города и т.д.*
- создание индикаторов и показателей, способных определить потенциал развития городов, его изменение

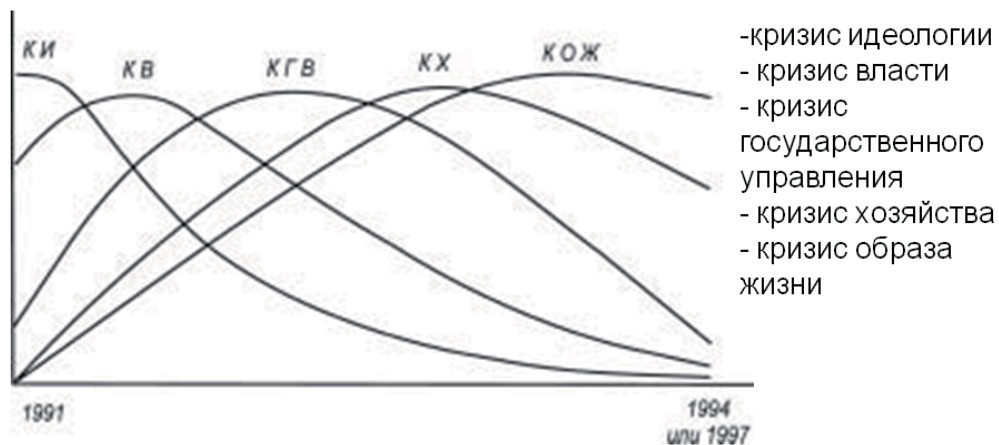


note

Качество и образ жизни – базовые понятия для мышления и организации деятельности по развитию городов

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТЫ И ПОНЯТИЯ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ
ГОРОДОВ БЕЛАРУСИ

1. Кризис образа жизни в структуре системного кризиса



*Разрешение кризиса в сфере образа жизни –
начало поэтапного разрешения всего системного
кризиса, в котором находится Беларусь*



note

2. Понятие об образе и качестве жизни

- **Качество жизни** – характеристика организации жизни, которая фиксирует свободу выбора и возможность реализации любого избранного образа жизни:
 - **наличие экспозиции, веера возможных образов жизни**
 - **обеспечение возможности их реализации**
 - **условия для диалога и согласования разных образов жизни**
- Уровень жизни является задачей или условием, которое необходимо выполнить, чтобы воспользоваться этой свободой реализации того или иного образа жизни, чтобы повышать качество жизни

2. Понятие об образе и качестве жизни

Изменчивость Vs мультипликация

- **Образ жизни** – это определенный способ жизни человека или группы людей, качественная специфика, скрывающаяся за многообразием различных проявлений и организующая их.

Для объективации и регулирования и нужны количественные показатели (распространенность и встречаемость того или иного образа жизни, характеристики потребления, доступность социальных благ и т.д.).

- **Образ жизни** – это отображение, картина, слепок, зафиксированная норма и эталон, который подлежит трансляции и реализации.

Для создания и предъявления широкого спектра образов жизни необходима герменевтическая работа с образцами, их фиксацией и предъявлением.



note

2. Понятие об образе и качестве жизни

Что в сфере образа жизни является **естественным**, а что **искусственным**?

- Образ жизни как нормативная среда и культура, куда попадает человек – объект **естественного отношения**.

Через представления о многообразии и содержательных отличиях образов жизни мы можем уловить и понять актуальную жизнь в стране, распространенность и содержательное наполнение тех или иных норм и способов жизни.

- Образ жизни как образец и знак, который является элементом диалога и согласования между различными социальными субъектами – объект **искусственного отношения**.

В этом качестве образ жизни является элементом в принятии управленческих и политических решений, которые направлены на обеспечение условий для существования и сосуществования многообразия образов жизни в одном пространстве

Каждый из этих аспектов предполагает возможность последующего искусствления и оестествления

3. Понятия качества и образа жизни в постановке задач культурной политики в развитии городов

Обеспечение качества жизни требует решения ряда задач:

1. *Инвентаризация, описание и фиксация всех имеющихся образов жизни.*
2. *Исследование условий и возможностей трансляции и реализации каждого из выделенных и описанных образов жизни:*
 - Субъектов реализации различных образов жизни (носителей).
 - Форм организации и институциализации, в которых осуществляется трансляция различных образов жизни (школы, ученичество, презентации и т.д.) и их реализации (формы организации, специальные условия и т.д.)
 - Субъектов, целенаправленно занимающихся трансляцией тех или иных образов жизни.
 - Инфраструктуры трансляции и реализации (материальных, человеческих, технических и др. условий, необходимых для реализации определенного образа жизни).



note

3. Понятия качества и образа жизни в постановке задач культурной политики в развитии городов

3. **Обеспечение возможности реализации разных образов жизни. Образы жизни должны быть описаны через общие формальные параметры:**
 - Пространства, требуемого для реализации того или иного образа жизни: географического и социального.
 - Времени: соотношения в том или ином образе жизни свободного и необходимого времени.
 - Интенсивности: характеристик темпа, мобильности и ритма того или иного образа жизни.
 - Модальности: оценки образов жизни как достойных или недостойных, современных или нет, хороших или плохих.
4. **Обеспечение представленности широкого веера, экспозиции образов жизни для выбора**

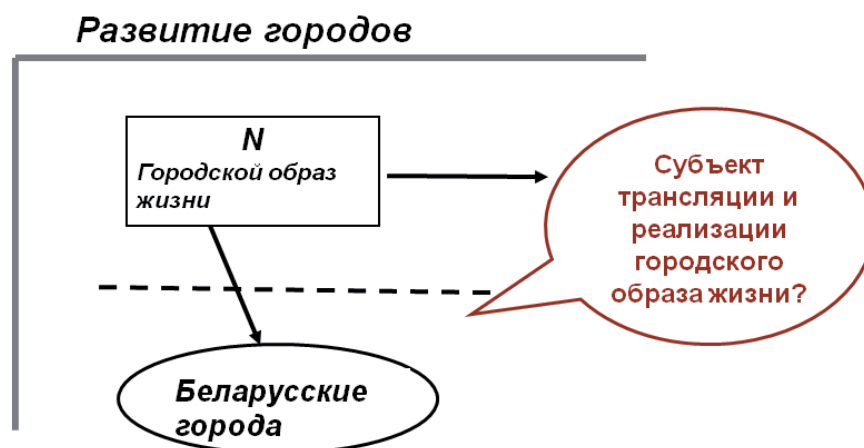


note

Местное сообщество как базовая категория и социальная единица городского развития

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТЫ И ПОНЯТИЯ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ
ГОРОДОВ БЕЛАРУСИ

1. «Местные сообщества» как инструментальное понятие



note

1. «Местные сообщества» как инструментальное понятие

Основания для работы с «местными сообществами» в рамках темы развития городов:

- **Формально-логическое.** Субъектом и носителем городского образа жизни являются коллективные субъекты – социальные организации, объединенные связями, которые позволяют выполнять функции трансляции того или иного образа жизни.
- **Содержательно-генетическое.** Понятие местных сообществ имеет историю и традицию использования в рамках темы местного развития, местного самоуправления, самоорганизации.

2. Механизмы разрушения местных сообществ в советское время

Сфера публичной жизни и административные отношения:

- Назначение руководителей: имперский порядок
- Безвластность местных советов
- Советская и партийная власти: дублирование
- Производственный принцип устройства партии.
- Советские профсоюзы

В итоге: отказ от инициативы в принятии решений и отсутствие потребности и способности к самоорганизации



note

2. Механизмы разрушения местных сообществ в советское время

Сфера личной, частной жизни:

- Коммунальные квартиры
- Бараки
- Хрущевская градостроительная реформа
- Институт прописки

В итоге: контроль над процессами миграции и демографического воспроизводства и разрушение привычных социальных связей и отношений

2. Механизмы разрушения местных сообществ в советское время

Культурная революция, воспитание нового человека и образование:

- Разрушение или видоизменение традиционных социальные институты европейского общества: институт частной собственности, права, семьи, личности, и т.д.
- Насилие, имеющие индустриальный характер и масштабы
- Единое политехническое образование

В итоге: формирование человека, способного игнорировать собственные нужды и устремления и достигать навязанные извне цели



note

3. Характеристики местных сообществ в развитии городов

Местные сообщества – объединения людей, связанных не просто проживанием на одной территории и хорошими человеческими отношениями,

но **объединения, которые имеют волю и возможность для самостоятельного решения основных вопросов организации и обустройства своей жизни, как самоорганизующиеся объединения людей.**

- инициативность,
- способность коллективно и индивидуально ставить цели и достигать их,
- чувство собственности и ответственности за свое и общее дело,
- готовность проявлять солидарность
- ...

3. Характеристики местных сообществ в развитии городов

- **Отличие «живых сообществ» от формальных советских структур:**

- а) строятся и объединяются на основе общих интересов, ценностей – общего образа жизни;
- б) способны к самоорганизации и выращиванию автономных структур управления сообществами;
- в) способны к воспроизводству и длительному существованию через смену и преемственность поколений;
- г) способны принимать на себя ответственность и быть хозяевами в зоне своих интересов.



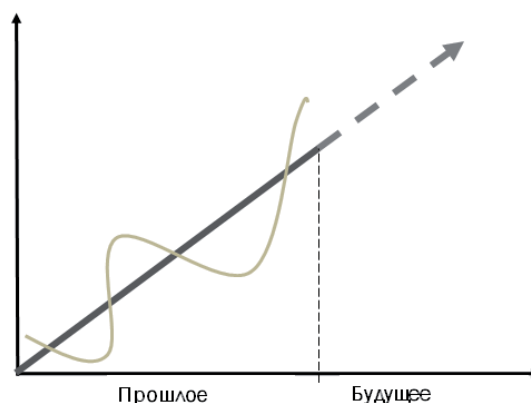
note

Категория развития и способы работы с будущим

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТЫ И ПОНЯТИЯ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ
ГОРОДОВ БЕЛАРУСИ

1. Развитие: объектный и деятельностный подход

Объектный
подход



- ✗ Развитие – изменения, соответствующие закономерному движению вперед, совпадение с намеченной линией
- ✗ Прогноз является главным способом работы с будущим

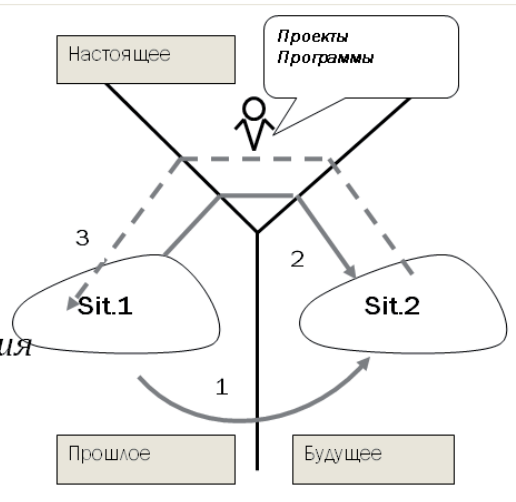


note

1. Развитие: объектный и деятельностный подход

Деятельностный подход

- Развитие – организация мышления и деятельности, комплексирующая все формы отношений с пространствами прошлого настоящего и будущего:



- 1. Эволюцию
- 2. Революцию
- 3. Инновацию

2. Содержание «будущего»

Чем руководствуются люди, наполняя «будущее»?

МЕЧТА

- Стремление к тому чего еще не было
- Критерии выбора: профессиональная экспертиза + мнение большинства
- Движение и активность

НОСТАЛЬГИЯ

- Стремление к тому, что уже было
- Критерии выбора: мнение большинства
- Покой и пассивность



note

2. Содержание «будущего»

Параметры МЕЧТЫ

- **Какова глубина обозримого будущего?**

Месяц, год, пятилетка, будущее внуков

- **Каков масштаб места, в которое проникает мечта?**

Свой дом, улица, город, страна

Условия появления и выбора МЕЧТЫ

- **Предложения, в которых содержатся мечты должны быть сделаны, и стать альтернативой ностальгическим предложениям**
- **В общественном сознании мечта должна быть представлена в качестве образцов для подражания и сравнения (денди)**

3. Формы организации мышления и деятельности в рамках задач развития


	Проектирование	Программирование
Основной акцент	<i>Объект, результат деятельности</i>	<i>Процессы, необходимые для достижения результата</i>
Организация процессов	<i>Последовательная (линейная)</i>	<i>Параллельная (ленточная) с перебросом содержания</i>
Характеристика объекта	<i>Точный и конкретный</i>	<i>Общие черты и ориентиры</i>
Управление	<i>Директивное, однофокусное</i>	<i>Многофокусное, рефлексия и коммуникация</i>
....



note

3. Формы организации мышления и деятельности в рамках задач развития : программная организация

Организованности мышления	Метод
	Онтологическая схема или замысел
	Предметные знания
Организованности деятельности	Исследования в программировании
	Технология и инфраструктура функционирования программы
	Мониторинг и анализ ситуации
Феноменальность	Образование
	Подготовка кадров и квалификации
	Материальные преобразования



Программная организация развития городов

Метод и подход к развитию города, на основе которого строится концепция, стратегия и иные типы оформления документов организующих деятельность

Собственно изложение концепции развития городов

Философия, социология, психология, педагогика, дидактика, право, экономика, менеджмент развития городов и т.д.

Исследования в программировании в сфере городского развития

Технология и инфраструктура функционирования программы реализации разработанной концепции или стратегии

Мониторинг и анализ ситуации по мере разворачивание программирования и реализации программы развития городов

Обеспечение содержания для трансляции, включая подготовку и издание литературы, образование для всех позиций в трансляции и реализации

Подготовка кадров для городского развития и контроль квалификации на всех уровнях позиционной схемы трансляции и реализации

Появление в Беларуси сферы городского развития. Собственно процесс развития городов в форме трансляции и реализации



note

РАЗДЕЛ
2.

Организация жизни в малых городах Беларуси

«Развитие городов в Беларуси: концептуальные
основания и организация деятельности»

Отдых



Лепель

Хойники



Чаусы



Магазины и рынки



Кличев

Ивье



Сморгонь



Магазины и рынки

Сморгонь



Береза

Мстиславль

Магазины и рынки

Поставы



Верхнедвинск

Малые архитектурные формы



СТОЛИН



Брагин

Малые архитектурные формы

Поставы



Глубокое



Мстиславль

Памятники



Каменец



Давид-Городок

Памятники



Кличев

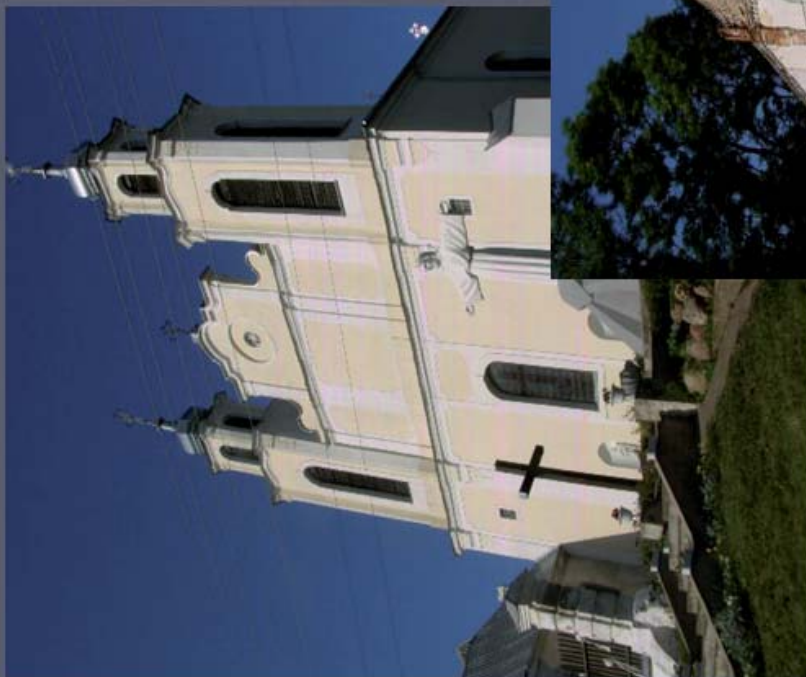


Ивьё



Мстиславль

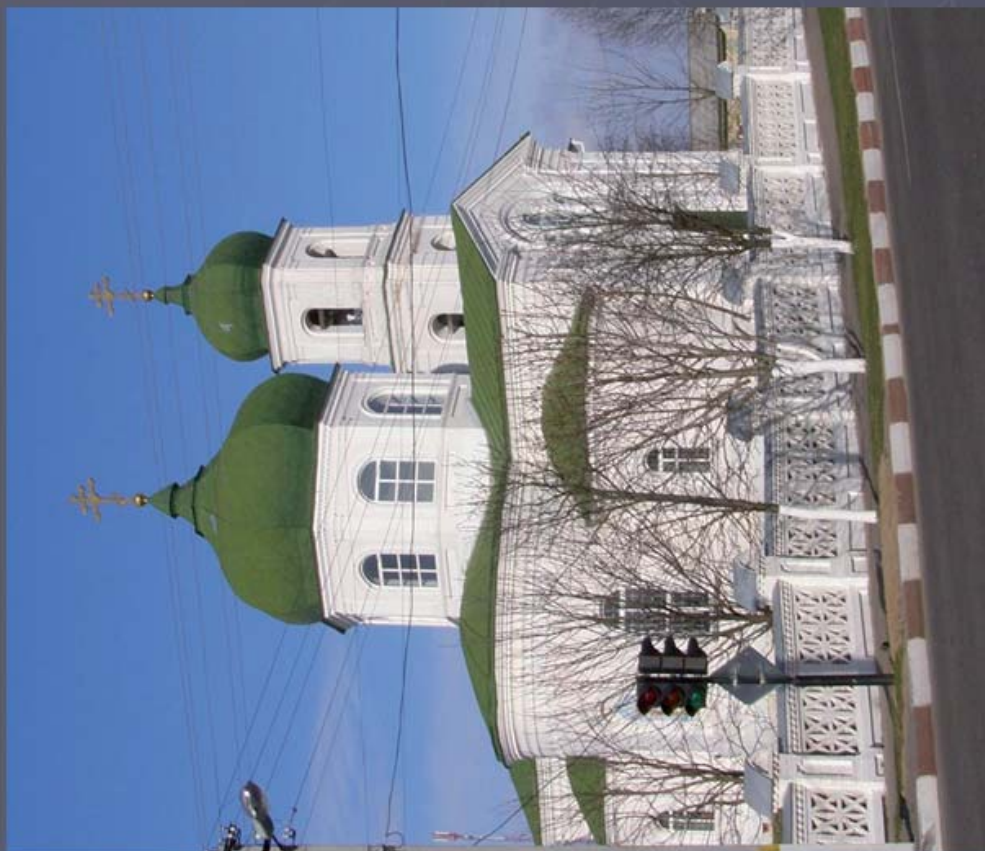
Храмы



Ивье



Храмы



Мстиславль

Люди

Лепель



Ивье



Верхнедвинск

Парки и площади



Береза



Верхнедвинск



Ганцевичи

Люди

Ивье



Каменец



Поставы



ГОСТИНИЦЫ



Мстиславль



Глубокое



СТОЛИН

ГОСТИНИЦЫ

Щучин



Давид-Городок





Площади и парки



Сморгонь



Хойники



Щучин

Дома и улицы



Глубокое



Лепель



Столин

Дома и улицы



Глубокое



Давид-Городок

Дисна

Дома и улицы



Кличев



Поставы



Глубокое

Объявления и афиши



Щучин



Столин

Поставы



Дисна

Кафе и столовые



Давид-Городок



Каменец

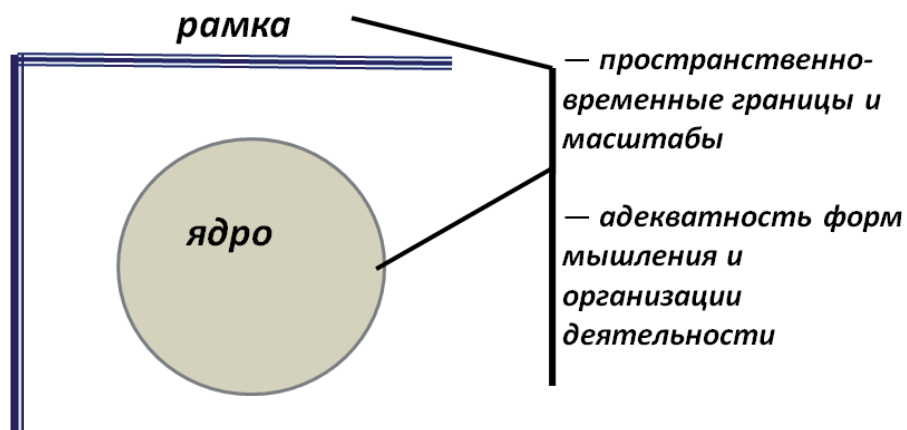


Поставы

КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА КАК РАМКА ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ БЕЛАРУССКИХ ГОРОДОВ

Раздел 3. ПОДХОДЫ, ПРОГРАММЫ И
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

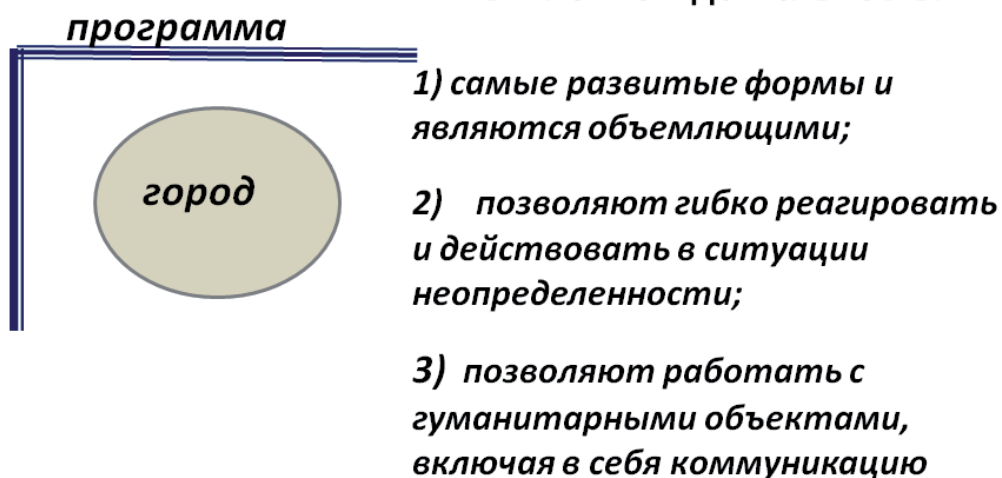
1. Рамки для мышления и деятельности: соразмерность и современность



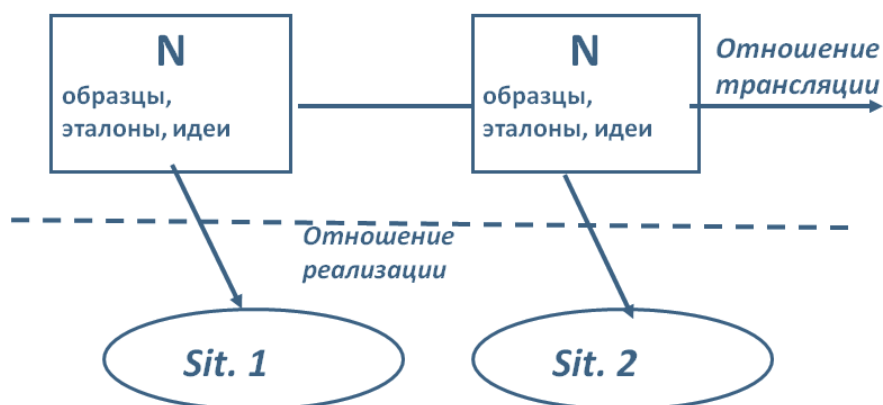
note

1. Рамки для мышления и деятельности: соразмерность и современность

Программно организованные мышление и деятельность:



2. Программа культурной политики в Беларуси (В.Мацкевич «Думать Беларусь», 1994)



Всякая социокультурная ситуация, может быть понята и описана через нормы, которые в ней реализуются



note

2. Программа культурной политики в Беларуси

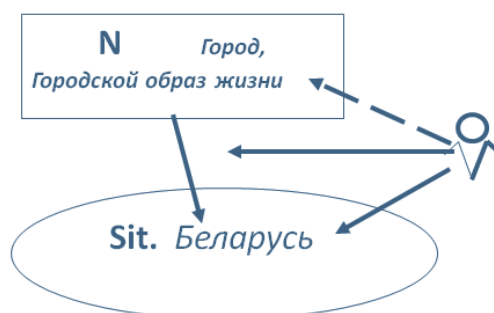
Культурная политика направлена на приведение в соответствие отношений между культурой и социальной реализацией этой культуры:

- Критика и анализ норм, выявление соответствия их целям и ценностям, которые ставят себе люди или нации
- Проверка всех институций и организаций, которые есть в стране, на соответствие этим нормам
- Работа внутри ситуации, чтобы изменять ее качество, готовить ее воспринять норму, работа по повышению качества материала для реализации норм.

2. Программа культурной политики в Беларуси

Культурная политика – это новая версия политики

- Для культурного политика «открыты» все компоненты: и нормы, и результаты их реализации, и процессы трансляции норм и их реализации.



Культурная политика – это версия политики будущего



note

2. Программа культурной политики в Беларуси

Принципы организации культурной политики:

Культурная политика – это игра

Детерминация деятельности в культурной политике –
выигрыши и ставки

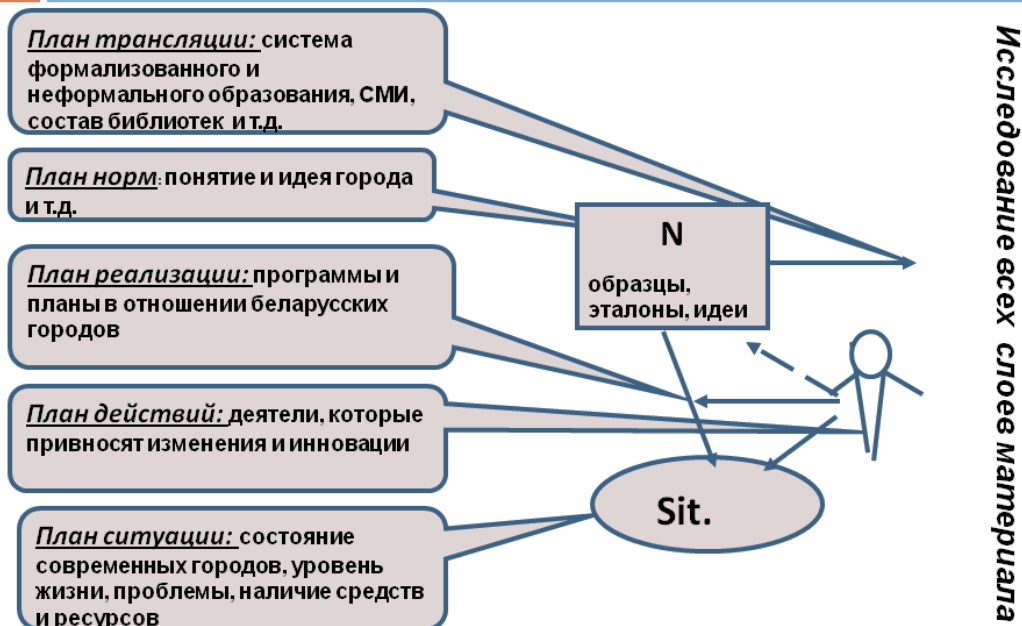
Культурная политика – это коммуникация

Координация и взаимодействие с Иными субъектами
деятельности

Культурная политика – это программа

Учет гетероморфности, гетерогенности и гетеронормности
материалов мышления и деятельности

3. Города как объект исследования в программе культурной политики



note

Программы развития беларусских городов

Раздел 3. ПОДХОДЫ, ПРОГРАММЫ И
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

1. Схема анализа программ развития городов

Анализу подлежат следующие аспекты:

- Цели или ориентиры программы, аксиологические основания
- Основной объект или сфера, на которую направлено воздействие, вместе с базовой концептуализацией этой сферы.
- Совокупность материалов, на которых разворачивается программа.
- Критерии оценки продвижения в программе, результативность.
- Организация времени в программах.



note

2. Общая характеристика программ развития городов в Беларуси

- Развитие городов в Беларуси практически не имеет собственного программного обеспечения, а лежит в рамках программ местного развития.
- На территории страны параллельно разворачиваются две широкие программы, направленные на местное развитие, которые противоположны по основным параметрам и антагонистичны по своей сути.
 - *Государственная* – комплекс документов, различного уровня, имеющих одного субъекта программирования, концептуальные принципы и методологические основания, механизмы и ресурсы реализации, способы работы с ними.
 - *Европейская* – совокупность программных действий и документов, включающих то, что реализуется в рамках широких европейских программ и собственные белорусские разработки, базирующиеся на принципах и основаниях европейских программ.

3. Объект и материал реализации в программах развития городов

Государственная

- Объекты развития - элементы производственной системы
- Пассивность объекта
- Цель развития – повышение эффективности управления производственных и административных единиц
- Материал – производственные системы, социальные структуры и т.д.

Европейская

- Объекты развития - мышление и деятельность деятелей развития
- Активность и рефлексивность объекта
- Цель развития – обеспечение возможностей самоорганизации и саморазвития
- Материал – системы мышления и деятельности, индивидуальность, коммуникация



note

4. Возможности совмещения различных программ

Программы несовместимы:

- Объект и той и другой программы – это особые социальные структуры, которые характеризуется целостностью и системностью, и поэтому не позволяют включать в себя структуры с иной логикой функционирования.
- Противоположность развития части и целого. Государственные программы - параметры развития страны определяют, какие показатели должны быть у местных изменений. Европейские программы - через развитие частей происходит развитие целого.
- Противоречие в требованиях к людям: воспитание и поддержание патернализма среди жителей развиваемых территорий, против осознания субъектности и принятия ответственности.

4. Возможности совмещения различных программ

Программы совмещаются в белорусской практике

Принцип совмещения:

- Простые программы и простые решения более устойчивы к внешним воздействиям и более эффективны в краткосрочной перспективе
- Сложные системы и программы менее устойчивые, но позволяют решать задачи с большим количеством переменных, и более успешны в длительной перспективе.
- Простые программы поглощают сложные, редуцируя основания и принципы к показателям и индикаторам

Государственные программы развития легко поглощают европейские программы устойчивого развития, оставляя от них только совокупность показателей, которые эффективнее достигаются при централизованном, командном управлении.



note

4. Возможности совмещения различных программ

Препятствия в преодолении поглощения:

- Противостояние государственных программ и тех вариантов европейских программ, которые уже «адаптированы» к белорусским условиям
- инертность и патернализм населения, которые подпитываются успехами государственных программ
- ограниченность в ресурсах необходимых для организации всех компонентов разработки программ и их реализации

4. Возможности совмещения различных программ

Перепрограммирование и организация эффективной деятельности по развитию городов:

- введение города как объекта развития
- выстраивание программной деятельности с учетом представлений о гетероморфности материала и организации времени, в рамках мышления о будущем.



note

ИССЛЕДОВАНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИИ: СФЕРА ГОРОДСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В БЕЛАРУСИ

Раздел 3. ПОДХОДЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

1. Методологические основания городских исследований

Город – это политическая и социальная практика

Государство как субъект практики:

- Производственный и территориально-административный подход к мышлению о городах
- Использование категориального аппарата советского общественнознания
- Ограниченность знаний о новых явлениях и тенденциях

Альтернативные субъекты практики:

- Невключенность исследований в практику
- Фрагментарность и не системность исследований
- Незавершенность категориально-понятийного аппарата

Выделение объектов в городском исследовании должно строиться на выделении элементов программно организованной социальной и политической практики



note

2. Исследование в программировании: сопротивление материалов

Задача управления социальными изменениями требует описания материала, на котором будет разворачиваться деятельность

Три слоя разворачивания программы

- **Мышление: трансляция, передача и развитие методов, подходов и предметных знаний.**
 - **Материалы:** понятия о современном городе, нормы городской жизни, эталоны, образцы для подражания образ будущего, критерии оценки успешности развития города
- **Организация деятельности: разработка и внедрение технологий, новых средств и инструментов деятельности.**
 - **Материалы:** техники, технологии, проекты и планы действий, ресурсы, а также оргструктуры и системы, реализующие те или иные действия (структуры принятия и реализации решений).
- **Феноменальность: появление новых свойств, представлений и способов действия, эмпирически фиксируемое и наблюдаемое в городской жизни**
 - **Материалы:** внешний вид города (застройка, расположение объектов, эстетика и т. д.), уровень жизни жителей, наличие средств и ресурсов, взгляды, мнения и суждения людей

2. Исследование в программировании: сопротивление материалов

Сопротивление материалов как объект исследования:

- Не имеет объективного и универсального характера
- Предполагает учет гетероморфности материалов и не приемлет редукции к одному или нескольким видам

Результаты исследований сопротивления материала:

- Не могут рассматриваться как самоценность и конечный продукт
- Включаясь в реализацию могут быть проблематизированы от интерпретаций эмпирических фактов до концептуальных схем понимания и анализа .



note

3. Принципы разработки гуманитарных понятий

- *Принцип историчности.* В отличие от естественно-научных понятий, которые не теряют своей актуальности, гуманитарные понятия истинны только для определенного времени и определенной ситуации
- *Принцип прагматики .* Необходимы одни категории и понятия для описания сред, условий, и другие категории для принятия решений, одни категории для общественных и социальных и другие для индивидуальных решений
- *Принцип перформативности.* Попытка описать и зафиксировать новые явления или отличия – это не просто исследовательская процедура, но действие по изменению социальной структуры общества и норм регулирования его жизни.

4. Методы городских исследований

Методы являются средствами деятельности по получению знаний об объекте

Необходимость расширения спектра традиционных научных методов:

- Специфика города как социальной практики требует не только фиксации объективных характеристик, но и учета изменений объекта в ходе исследования
- Несформированность адекватного понятийного аппарата требует методов, в которых решение практических задач сопровождается специально организованной рефлексией, концептуализацией и оформлением получаемых знаний.



note

4. Методы городских исследований

«Исследование действием» – методический принцип, который предполагает включение в деятельностную ситуацию и получение знаний в ходе взаимодействия с «объектом».

Он строится на ряде установок:

- осознание отсутствия или недостаточности знания об объекте;
- готовность к действию в условиях неопределенности и недостаточности знания;
- рефлексивность и осознание важности обратной связи в структуре действия;
- раздвоенность целей: действие направлено как на достижение результата, так и на получение нового знания.

4. Методы городских исследований

Организационно-деятельностные игры (ОДИ) - игровая имитация той или иной сферы деятельности для постановки и решения новых проблем.

ОДИ присущи:

- междисциплинарность и межпредметность исследования, которое позволяет втягивать в себя не только разные гуманитарные и социально-экономические знания, но также и знания управленческие, инженерные и т.д.
- вовлеченность в исследование лиц, непосредственно включенных в деятельность по развитию городов. Это позволяет ликвидировать разрыв между полученным знанием и необходимостью освоения его деятелями и участниками городского развития.



note

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

Раздел 3. ПОДХОДЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ
РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

1. Проблема развития сообществ в Беларуси

- В Беларуси нет местных сообществ и нет местного самоуправления
- Невозможно развивать не существующее, его необходимо создать заново
- Методы создания сообществ не известны, материал не исследован
- Необходимо заниматься практическим созданием сообществ и одновременно исследованием



note

2. Технологии как способ работы с гуманитарными объектами

□ Традиция

Установка естественности и эволюционности: нормы и образцы для будущего берутся из прошлого

□ Технология

Установка искусственности и инновационности: нормы и образцы проектируются и конструируются в мышлении

□ Гуманитарная технология

Технологическое отношение к «особым» объектам – знаниям, ценностям, авторитетам и т.д. – требующее постоянного удержания исследовательского отношения и поддержания коммуникации.

3. Разработка технологии по возрождению сообществ в Беларуси

Принцип «живое от живого»

«... люди, жившие в сообществах, могут и будут транслировать свой опыт, нормы и правила такой жизни в ходе решения насущных проблем ...»

- Люди интегрируются в уже существующие живые и функционирующие сообщества.
- Такие интегрированные сообщества численно и количественно растут.
- При достижении некоторой критической массы сообщество делится (или «почкуется») после чего два (или более) образовавшихся новых сообществ, продолжают жить и функционировать самостоятельно.



note

3. Разработка технологии по возрождению сообществ в Беларуси

Сохранившиеся прото-сообщества:

- религиозные общины
- профессиональные сообщества
- объединения неформалов
- группы диссидентов и клубы

- преступные сообщества

4. От экстерриториальных к местным сообществам

Экстерриториальные и местные сообщества – сходства:

- а) строятся и объединяются на основе общих интересов;
- б) способны к самоорганизации и выращиванию автономных структур управления сообществами;
- в) способны к воспроизводству и длительному существованию через смену и преемственность поколений;
- г) способны принимать на себя ответственность за нечто чем сообщество владеет, распоряжается или имеет в собственности, то есть быть хозяином в зоне своей ответственности и своих интересов.



note

4. От экстерриториальных к местным сообществам

Экстерриториальные и местные сообщества – отличия:

- интересы местных сообществ лежат в сфере обеспечения жизни, интересы экстерриториальных сообществ - в сфере деятельности, идей, отдыха и т.д.
- совместное владение и распоряжение в экстерриториальных сообществах виртуально, в местных сообществах – зримо и телесно

Перенос опыта из экстерриториальных в местные сообщества возможен согласно принципа
«МЫСЛИТЬ ГЛОБАЛЬНО, ДЕЙСТВОВАТЬ ЛОКАЛЬНО»

Задачи и направления деятельности

- 1) Поиск «живых» сообществ, интеграция в них людей и передача им опыта жизни в сообществах.
- 2) Помощь и поддержка отпочковавшимся местным протосообществам в наращивании социального капитала и жизнеспособности.
- 3) Популяризация и распространение этого подхода и опыта (PR и коммуникация).
- 4) Анализ и осмысление полученного опыта обратной связи, рефлексия ошибок и достижений, оформление результатов в виде методик, технологий и пособий, пригодных для трансляции.
- 5) Образование и подготовка, повышение квалификации участников запускаемых процессов по созданию и развитию сообществ.



note